

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21
W KATOWICACH
w roku szkolnym 2020/2021

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

- *Rada Rodziców*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Rodzinna*
- *Policja*
- *Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach-Podlesiu*
- *Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej*
- *Sąd Rodzinny*

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły

	Cele wychowawcze	Formy realizacji	Termin realizacji /uwagi
KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, OBYWATELSKICH, PATRIOTYCZNYCH			
MOJA RODZINA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych; ➤ integrowanie rodziców i dzieci w obrębie klasy i szkoły ➤ kultywowanie tradycji rodzinnych; ➤ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny; ➤ poznawanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie - jego praw i obowiązków oraz praw i obowiązków rodziców; ➤ zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie; 	<ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie imprez okolicznościowych: Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny, zgodnie z kalendarzem
MOJA KLASA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy; ➤ uświadamianie uczniom form realizacji własnych potrzeb oraz zachęcanie ich do promowania samego siebie ➤ kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego; ➤ dostosowywanie się do norm i zasad panujących w klasie i przestrzeganie ich ➤ integrowanie zespołu klasowego, uczenie tolerancji wobec uczniów innego wyznania, innej narodowości; ➤ rozwiązywanie problemów w twórczy sposób tak, by radzić sobie z własnymi emocjami ➤ wyrabianie poszanowania wspólnego dobra ➤ rozwijanie zainteresowań uczniów ➤ przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym ➤ rozwijanie wrażliwości uczniów w obrębie klasy oraz całej społeczności ➤ kształtowanie właściwych postaw grupy klasowej wobec uczniów niepełnosprawnych oraz wzajemnej życzliwości i akceptacji; 	<ul style="list-style-type: none"> ● udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych ● lekcje biblioteczne ● zawody sportowe ● koła zainteresowań ● imprezy okolicznościowe ● gry i zabawy integrujące grupę klasową ● szkolne koło wolontariatu- pomoc młodszemu w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> ● zgodnie z planem wychowawczym klasy oraz harmonogramem imprez ● cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyrabianie nawyku zachowania się zgodnie z wytycznymi podczas epidemii Covid-19 ➤ zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w grupie klasowej w związku z wielomiesięczną nieobecnością w szkole ➤ przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> ● pogadanki, prelekcje ● zajęcia z doradztwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny
MOJA SZKOŁA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków ➤ zachęcanie do odnoszenia sukcesów na terenie szkoły oraz poza nią; ➤ kultywowanie tradycji szkolnych ➤ rozwijanie aktywności i postaw twórczych uczniów; ➤ wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - Uczniowie gospodarzami szkoły; ➤ podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów oraz społeczności lokalnej; ➤ budowanie atmosfery w szkole poprzez kształtowanie dobrych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia szkoły; ➤ kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jej historią; ➤ przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na stan zdrowia, wiek, płeć, rasę, wyznanie, status materialny; ➤ przeciwdziałanie dyskryminacji uczniów powracających do szkoły po przebytej chorobie; 	<ul style="list-style-type: none"> ● wybory do Samorządu Szkolnego ● mediacje, negocjacje (MRU) ● lekcje wychowawcze ● wycieczki klasowe ● konkursy: <ul style="list-style-type: none"> - Kangur - Wielka Liga Czytelnicza - Konkursy przedmiotowe ● organizacja imprez okolicznościowych ● organizowanie wystawy prac plastycznych ● udział w akcjach charytatywnych ● spotkania teatralne ● lekcje kinowe ● Dzień Nauczyciela ● Święto szkoły ● mikołajki ● Pasowanie na ucznia klasy 1 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny ● zgodnie z harmonogramem imprez ● według Planu Wychowawczego Klasy ● II półrocze ● grudzień ● październik

MOJA OKOLICA, MIEJSCOWOŚĆ, REGION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie i wykazywanie się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu ➤ bliższe poznanie dzielnicy Podlesie z jej walorami przyrodniczymi i kulturowymi ➤ kultywowanie tradycji śląskich ➤ wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej ➤ wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności 	<ul style="list-style-type: none"> ● konkursy wiedzy ● zajęcia plastyczne w plenerze ● wycieczki klasowe ● spotkania w Domu Kultury ● wycieczki regionalne ● Biesiada Śląska ● Życzenia dla emerytów 	<ul style="list-style-type: none"> ● według harmonogramu imprez
MÓJ KRAJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, ➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa; ➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa; ➤ kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodo-państwowych; ➤ kształtowanie postawy zaangażowania w zajęcia społeczne - wolontariat; ➤ budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej; ➤ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w ➤ życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość. 	<ul style="list-style-type: none"> ● przygotowywanie uroczystości szkolnych, w tym apel z okazji Święta odzyskania Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja ● wybory MRU ● lekcje wychowawcze; ● gazetki ściennie; ● zapoznanie z kodeksem ucznia; ● wycieczki klasowe; ● wystawy prac plastycznych; ● zapraszanie ciekawych ludzi; ● apele i akademie; ● lekcje muzyki oraz lekcje wychowawcze ● wycieczki do miejsc pamięci narodowej; ● akcje charytatywne 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny;

MOJA EUROPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej; ➤ poznawanie kultury i tradycji innych krajów; ➤ kształtowanie poczucia tożsamości z innymi mieszkańcami Europy; ➤ kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej; ➤ szerzenie informacji o państwach europejskich; ➤ uświadamianie roli i znaczenia Polski w Europie oraz znaczenia Unii Europejskiej dla naszego kraju ➤ prawa człowieka i sposoby ich przestrzegania, rozumienie pojęć: wolność, godność, demokracja, sprawiedliwość; 	<ul style="list-style-type: none"> ● konkursy tematyczne; ● Dzień Europejski ● Lekcje wychowawcze ● Działalność MRU 	
------------------------	--	---	--

	Cele wychowawcze	Formy realizacji	Termin realizacji /uwagi
BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA			
SZKOŁA PROMU- JĄCA ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią; ➤ kształtowanie właściwych postaw dzieci jako uczestników ruchu drogowego ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec obcych ➤ kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy poruszania się w ruchu pieszym ➤ upowszechnianie w szkole procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją oraz kontrolowanie przebiegu ewentualnej interwencji ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zagrożeń w czasie letniego wypoczynku ➤ znajomość elementów udzielania pomocy przedmedycznej ➤ przeciwdziałanie agresji ➤ kształtowanie umiejętności uczenia się i spędzania wolnego czasu ➤ kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych ➤ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie pomocy uczniowskiej; ➤ kształtowanie prawidłowych nawyków i postaw podczas epidemii Covid - 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● lekcje wychowawcze ● karta rowerowa; ● lekcje w ruchu miejskim ● włączanie samorządu uczniowskiego w rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych; ● apele szkolne; ● program profilaktyczny Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupek; ● lekcje ze Sznupek; ● zajęcia z policjantem; ● kontrola realizacji obowiązku szkolnego, ● eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (sporządzanie listy uczniów z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami i podjęcie wobec nich odpowiednich działań) ● monitorowanie oraz weryfikacja efektów wychowawczych pracy z uczniem zagrożonym 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny

		<p>demoralizacją (sporządzenie przez wychowawców listy uczniów zagrożonych demoralizacją)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wypracowanie procedur; ● kurs pomocy przedmedycznej ● turystyka szkolna ● szkolne koło turystyczne Globus ● prelekcje, pogadanki 	
POSTAWA PROZDROWOTNA			
SZKOŁĄ PROMUJĄCA ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie postawy prozdrowotnej ➤ Promocja zdrowego trybu życia ➤ Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się ➤ Zapoznanie uczniów z problemami dojrzewania poprzez wychowanie do życia w rodzinie ➤ Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo; ➤ Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu prawidłowych decyzji prozdrowotnych ➤ Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów ➤ Kształtowanie nawyków higienicznych ➤ Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej ➤ Zapoznanie uczniów z psychologicznymi skutkami (niepokój, lęk, bezsenność) epidemii Covid - 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● lekcje przyrody, biologii, ● lekcje wychowawcze ● lekcje informatyki; ● spotkanie z Radą Rodziców i wspólne wypracowanie strategii działań ● szkolenia Rady Pedagogicznej; ● lekcje informatyki poświęcone bezpieczeństwu w sieci; ● zajęcia WDŻwR, ● zajęcia plastyczne; ● spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym ● zajęcia integracyjne prowadzone na terenie klasy; 	<ul style="list-style-type: none"> ● cały rok

	<p>➤ Zachęcanie uczniów do korzystania z pomocy psychologicznej w razie rozpoznania u siebie niepokojących objawów podczas epidemii Covid - 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia teatralne ● właściwy dobór ławek i krzeseł do wzrostu dzieci; ● WDŹwR i lekcje wychowawcze ● Szklanka mleka ● Warzywa i owoce w szkole ● Zajęcia sportowe ● Fluoryzacja zębów ● Zajęcia z pielęgniarką szkolną ● Akcja "Sznupek" ● Dzień Sportu ● Środowiskowy Program Profilaktyczny 	
<p>EKOLOGIA</p>			
	<p>➤ poznanie ekologii jako nauki i podstawowych pojęć ekologicznych</p> <p>➤ wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym</p> <p>➤ kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody bez zakłócania jej spokoju</p> <p>➤ uwrażliwienie na piękno naturalnego środowiska fauny i flory</p> <p>➤ kształtowanie pozytywnego stosunku do środowiska, budowanie pozytywnych więzi</p> <p>➤ dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od zmieniających się pór roku</p> <p>➤ dostarczenie wiedzy z zakresu oddziaływań człowieka na środowisko</p> <p>➤ upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju i wskazanie konsumpcjonizmu jako formy zniewolenia człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● sprzątanie terenów wokół szkoły; ● prowadzenie klasowych hodowli roślin i zwierząt; ● pedagogizacja rodziców ● quizy i konkursy ● gazetki tematyczne ● organizowanie wystaw; ● akcje ekologiczne: ● zbiórka surowców wtórnych: baterii, makulatury i zużytych tonerów do drukarek; ● zajęcia przyrodnicze; ● prelekcje; filmy przyrodnicze; 	<ul style="list-style-type: none"> ● cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i odczucia współzależności człowieka i otaczającej go przyrody ➤ uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja i niszcząca działalność człowieka; ➤ poznanie sposobów ochrony środowiska oraz racjonalnych zasad korzystania z jego zasobów; ➤ uświadomienie wpływu codziennych czynności i stylu życia na wyczerpywanie się zasobów środowiska naturalnego, próba opracowanie programu naprawczego – ograniczanie konsumpcji jako jeden z przykładów ➤ troska o estetykę, czystość sal lekcyjnych, szkoły, otoczenia budynku szkoły; ➤ wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone opiece ucznia rośliny lub zwierzęta; ➤ kształtowanie postaw proekologicznych; podnoszenie kultury ekologicznej środowiska szkolnego i lokalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia w terenie; ● wycieczki klasowe oraz tematyczne; ● inscenizacje; ● koła zainteresowań; ● SKT GLOBUS 	<ul style="list-style-type: none"> ● drugie półrocze
<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podejmowanie działań na rzecz współpracy nauczyciel – rodzic; ➤ tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach nauczyciel – rodzic opartej na dialogu, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku; ➤ przekazywanie rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce; ➤ zapewnienie rodzicom pomocy psychologicznej – pedagogicznej ➤ zapraszanie rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły; ➤ wypracowanie wzajemnego zrozumienia i zaufania podczas epidemii Covid - 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● spotkania z wychowawcą klasy; ● spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym; ● udział w imprezach okolicznościowych; ● współorganizowanie imprez okolicznościowych, konkursów, wycieczek szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● cały rok ● drugi semestr